

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

*В рамках реализации Плана мероприятий Антитеррористической комиссии в РД
и проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом*

«Дагестанцы против терроризма!..»

**Методико-репертуарный сборник
в помощь центрам традиционной культуры народов России**

Махачкала 2017

«Мы не можем допускать, чтобы дагестанцам навязывали чужие ценности и чуждые идеологии, разрушая нашу культуру и веру наших предков...».

Р.Г. Абдулатипов

«Задача борьбы с экстремизмом и терроризмом сегодня должна, вне всякого сомнения, стоять в числе приоритетных. Многие задачи в решении этой злободневной проблемы находятся в сфере компетенции учреждений культуры...»

Р.Г. Абдулатипов

Уважаемые коллеги!

В Дагестане веками формировалась культура мира, согласия, толерантности. Уважительное отношение к своей истории, традициям, умелое использование богатейшего наследия предыдущих поколений во имя сегодняшнего и завтрашнего республики и страны – это все то, что содействует дальнейшему развитию, возвращает к прежним духовным ценностям, к совести и гуманизму.

У нас многонациональная республика, межконфессиональный и межнациональный мир, традиции которого – это основы нашего дагестанского общества. Такого уникального опыта содружества десятков народов и мирного сосуществования трех основных мировых религий – ислама, христианства и иудаизма нет ни в одном регионе России.

Для современного Дагестана является характерным сосуществование на равных правах разных конфессий и этому во многом способствует государственная культурная политика по развитию и улучшению сферы межконфессиональных отношений.

В сложной работе воспитания молодежи в гуманистических канонах необходимо использовать все социальные, культурные, образовательные, просветительские рычаги, а также творческую инициативу всех институтов культуры, включая традиционную культуру села. Сегодня остро стоит необходимость воспитания детей и молодежи с учетом кавказского кодекса морали и чести, на примерах которых были воспитаны наши предки, а также на образцах традиционной культуры народов Дагестана.

Противодействие идеологии терроризма, экстремизма, которые можно передать через слово, театральное представление, инсценировки, танец, музыку, литературные монтажи, наглядные стенды, где увековечены фамилии через связь с близкими погибших героев, через памятные воспоминания о тех, кто знал героев событий минувших трагических событий, должно быть только таким: «Дагестан – за мир и процветание! За

дружбу всех народов!..» Патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине во все времена были основными мерилami национальной гордости.

С населением надо проводить активно беседы, лекции и рассказывать о героическом прошлом и настоящем Дагестана и России, создавать вместе с работниками КДУ, центрами сценарные материалы, повествующие о родном селе, городе, о людях, которыми гордится республика, наша страна. Чаше приглашать известных в республике выдающихся людей: поэтов и писателей, ученых и политиков, так как все это будет во благо населению.

Сборник «Дагестанцы против терроризма!..» направлен на то, чтобы население владело ситуацией в республике, понимало, знало, какой ценой в час испытания Дагестан сохранил свою территориальную целостность, многонациональное единство и будущее, которое неразрывно связано с Россией. В нем заключается главная идея: противодействие идеологии терроризма, экстремизма, которые можно передать через слово, театральное представление, инсценировки, танец, музыку, литературные монтажи, наглядные стенды и др.

«Невежество не свойственно нашей вере, нашей культуре, и мы, дагестанцы, заверяем руководство и народ России в том, что с территории нашей республики никогда более не должны и не будут исходить угрозы террористической опасности Российскому государству, его гражданам...»

Р.Г. Абдулатипов

**Рекомендации
работникам КДУ, центров к проведению мероприятий,
посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3 сентября**

Патриотическое воспитание молодежи – залог успешности и стабильности нашего общества. Патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине во все времена были основными мерилami национальной гордости. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине во все времена были основными мерилami национальной гордости.

Патриотическое чувство свойственно всем народностям нашей огромной страны, потому что Война ворвалась в каждый дом. Это чувство мы впитали с детства «с молоком матери».

Действительно, патриотическое воспитание, особенно сегодня направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является **воспитание мужественного и патриотического начала в детях**, ведь формирование отношения к стране и государству, к её истории начинается с истоков.

Одной из основных функций Центров и клубных учреждений сегодня является **трансляция значимых патриотических традиций**, выраженных в народной культуре в социально-общественную жизнь, особенно в молодежную среду.

Клубные работники и работники Центров должны обратить внимание на досугово-воспитательную деятельность, направленную на **формирование мировоззрения подростков**, т.к. именно в этом возрасте могут развиваться агрессивность, нетерпимость и неуправляемые поведенческие тенденции. Мероприятия, проводимые в ЦТКНР, позволят детям увидеть и услышать, быть может, из первых уст о тех событиях, которые пережила наша необъятная страна.

Мы предлагаем ряд мероприятий, в которых может быть использована идея сбережения мира и единства народов России:

Центрам традиционной культуры народов России рекомендуется проведение следующих мероприятий, где вопросы патриотического содержания найдут свое отражение.

- *Вечер-встреча* с участием ветеранов войны, творческой интеллигенции и др. Ведущий вечера-встречи раскрывает сущность праздника, рассказывает о значении патриотизма, угрозе терроризма и экстремизма, об уважении к истории и культуре своего и других народов, о важности сохранения исторической памяти, о преемственности поколений.

- *Детский праздник патриотической песни и поэзии*, в котором могут принять участие лучшие детские коллективы, исполнители-вокалисты и чтецы.

- *«Дети глазами войны»* - выставки детских рисунков, фотографий.

- «*Любите Россию*» – смотр-фестиваль патриотической песни, в котором примут участие лучшие коллективы и отдельные исполнители района, города.

- «*Россия – Родина моя!*» – детский праздник патриотической песни и поэзии, посвященный Дню России, в котором примут участие лучшие детские коллективы и отдельные исполнители – вокалисты и чтецы.

- «*Тропами войны...*» – фотовыставка, в которой примут участие как сельские, так и районные (городские) самодеятельные и профессиональные фотографы. Подобные выставки могут размещаться на улицах, площадках сел и городов, а также в фойе клубных учреждений и украсят их интерьер в праздничные дни.

Предлагаем сценарии мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В ходе подготовки и проведения мероприятий, следует учитывать, что эта работа занимает одно из первых мест среди глобальных угроз человечеству.

Проводимые мероприятия должны ориентироваться на все слои населения, но особое внимание следует обратить на категорию молодежи. Именно молодые люди в силу ряда социально-психологических, физиологических, демографических особенностей более восприимчивы к идеологическому воздействию и подвержены максимализму и радикальным настроениям. Молодежь в предлагаемых мероприятиях выступает и как организатор, и как их главный участник.

Молодежь – будущее страны, самая динамичная, активная, но неустойчивая в суждениях и предпочтениях. У молодого поколения есть шанс собрать все достижения, весь опыт прошлого и консолидировать усилия для достижения мира. Молодежь выполняет в обществе важную функцию смены поколений, принимает прямое участие в преобразовании всех сфер жизнедеятельности социума. Особенность проводимых

мероприятий – ориентация на гражданско-правовые, общечеловеческие, высокие духовно-нравственные ценности, в которых нет места терроризму.

Молодежь объединяет представителей различных национальностей, этносов и религий. В проводимых мероприятиях должна быть предусмотрена возможность привлечения известных людей разных национальностей и вероисповеданий (представителей постоянных представительств республик, союза студенческих землячеств, спортсменов, танцевальных народных коллективов).

Основная концептуальная идея мероприятий – привлечь внимание к толерантности в различных социальных и национальных группах, объединение общественности в идейной неприязни к современной проблематике – терроризму и насилию.

Перечень культурно-массовых мероприятий и общественно- политических акций

При проведении мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября, необходимо привлекать внимание широкой общественности, а также религиозные объединения конструктивной антитеррористической направленности с помощью донесения следующей основной информации: формирования межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностей на фоне серьезной разъяснительной работы о сущности терроризма. Все это идеологическая составляющая проводимых мероприятий.

Для информационной поддержки проводимых мероприятий необходима активная работа с печатными и электронными СМИ, телеканалами.

Открытая лекция «Наш мир без террора»

Цель лекции: осознание у слушателей важности и значимости проблематики терроризма в современном обществе. Предоставление информации о причинах, истории и последствиях терроризма, а также о 21 действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз.

Место проведения: КДУ-центр, среднее учебное заведение, ВУЗ.

Форма проведения:

- открытый урок в школе, вузе, учебном центре предприятий;
- лекция (в том числе с трансляцией по телеканалу, радио и в сети Интернет);
- ток-шоу на телевидении и на радио;
- демонстрация короткометражных роликов в кинотеатрах перед сеансами.

Целевая аудитория:

- студенты вузов, учебных учреждений среднего специального образования, учащихся старших классов средних школ, колледжей;
- интеллигенция, преподаватели и деятели науки, духовенства

«Молодёжь за мир»

Гала-концерт

Цель: Демонстрация многонациональных культур и творчество народов Дагестана и России для развития толерантности у населения и неприятия террора и насилия в любом виде в современном обществе

Место проведения:

- площадка ВУЗа или школы;
- центральная площадь;
- спортивный стадион.

Форма проведения:

- концерт с привлечением различных музыкальных и танцевальных народных коллективов РД, этнических групп артистов для демонстрации национальных танцев и культурных обычаев народов Дагестана.

Целевая аудитория:

- студенты и учащиеся школ/средних и высших учебных заведений;
- пенсионеры и люди старшего поколения;
- интеллигенция, преподаватели и деятели науки;
- писатели, деятели искусства.

Выставка «Дорога к миру»

Цель выставки: стимулирование взаимодействия внутри общества посредством объединения различных социальных, этнических и религиозных групп в процессе проведения выставок и фестиваля дружбы народов, что позволяет обеспечить развитие толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия в республике.

В Конституции Российской Федерации сказано: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле...». Необходимо налаживание эффективного механизма диалога между органами исполнительной власти и общественными, национальными и

религиозными объединениями, интеллигенцией, деятелями науки и культуры с целью противодействия терроризму. Задействование культурных и благотворительных организаций в муниципалитетах формируют положительное представление о различных национальностях через знакомство с разнообразием национальных культур.

Организатор мероприятия:

- подразделение городской (районной) администрации, ведающее делами молодёжи, культуры, спорта, образования или социальной поддержки;
- Союз студенческих землячеств;
- студенческие профсоюзы вузов (филиалов вузов);
- администрация дошкольного учреждения/школы/среднего учебного заведения/ ВУЗа;
- представители академии наук, театральных учреждений, школ искусств.

Место проведения: дошкольное учреждение/школа/среднее учебное заведение/ ВУЗ; дом культуры, КДУ, центр или библиотека муниципального образования.

Форма проведения:

- выставка картин и детских рисунков на темы: «Миру мир», «Мы против войны!», «Рисуем мир», и др;
- выставка фоторабот и коллажей;
- выставка и мастер-классы кухни народов Дагестана;
- конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» ;
- фестиваль этнических ремесел и культур народов Дагестана и России;
- выставка креативных инсталляций с участием людей и предметов;

- выставка животных, птиц, цветов (в Год Экологии);
- театральное представление;
- массовый урок танцев для всех в парке или на площади;
- фестиваль кино и короткометражных фильмов.

Целевая аудитория:

- дети, учащиеся школ, их родители;
- студенты вузов, учебных учреждений среднего специального образования, колледжей, кадетского корпуса;
- интеллигенция, преподаватели и деятели науки;
- деятели искусства и культуры;
- художники, фотографы, искусствоведы;
- пенсионеры и люди старшего поколения;
- зрители, посетители выставки.

Шествие «Мир в наших сердцах»

Цель шествия: достижение в обществе мира и согласия на основе межнациональной дружбы и толерантности.

Целевая аудитория:

- студенты вузов, учебных учреждений среднего специального образования, учащихся старших классов средних школ, колледжей, кадетских корпусов;
- пенсионеры и люди старшего поколения;
- интеллигенция, преподаватели и деятели науки;

– деятели искусства и культуры.

Спортивный праздник «О спорт! Ты – мир»

Цель мероприятия: развитие физической культуры и спорта, вовлечение населения для участия в массовых мероприятиях. Объединение широких масс людей и болельщиков на спортивном мероприятии со спортсменами из различных этнических групп для пропаганды толерантности и неприятия терроризма. Призыв общества к здоровому образу жизни, а молодежи – к победам за сборную России на Олимпиадах, чемпионатах мира и Европы, где нет места разделению по социальному статусу, национальностям и вероисповеданию, где все граждане одной страны России борются за наши общие успехи.

Организатор мероприятия:

- работники КДУ-центра, администрация школы/среднего учебного заведения/ ВУЗа;
- администрация детско-юношеских спортивных школ, клубов.

Место проведения: спортивный праздник проводится на открытом воздухе или в помещении центра. Это может быть городской или сельский стадион в муниципальном образовании, спортзал школы/среднего учебного заведения/ВУЗа/спорткомплекса, открытая площадка в парке, городская площадь.

Форма проведения: семейная эстафета и др.

Целевая аудитория: студенты вузов, учебных учреждений среднего специального образования, учащиеся старших классов средних школ, колледжей, кадетских корпусов; спортсмены, участники соревнований; зрители и болельщики.

Приглашенные гости: представители администрации учебного заведения-организатора, представители других учебных заведений; представители Антитеррористической комиссии в субъекте федерации; представитель администрации муниципального образования; общественные политические деятели, представители союза землячеств.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ

«ЧАС ИСПЫТАНИЯ»

Время выставило угрожающие проблемы для всего мира. К огромному сожалению, волны терроризма и экстремизма прокатились по многим странам и регионам, унося жизни мирных людей, оставляя печальную память. Буденновск, Каспийск, Буйнакск, Махачкала, Кизляр, Первомайск – это реальная, драматическая действительность, которая может в любой момент повториться и обрести новые формы, создавая новую угрозу, какой является на сегодня ИГИЛ, вбирающий и затягивающий в свои ряды молодежь.

Один из кровавых эпизодов Первой чеченской войны – нападение чеченских боевиков на дагестанский город Кизляр, дерзкий теракт, в ходе которого погибли мирные граждане и военнослужащие. 9 января 1996 года боевики под командованием Салмана Радиева и Хункар-Паши Исрапилова атаковали город Кизляр и, взяв заложников, 18 января возвратились на территорию Чечни. В результате нападения на Кизляр и боя в районе села Первомайское погибло 78 военнослужащих, сотрудников МВД и мирных граждан Дагестана. Несколько сотен человек получили ранения различной степени тяжести.

«Кавказский Узел» публикует информацию об обстоятельствах совершения этого террористического акта, хронику и результаты расследования событий, связанных с нападением на Кизляр и боевыми действиями в селе Первомайском.

День 9 января 1996 года вошел в историю г.Кизляра черной датой. Каждый год в этот день кизлярцы с цветами приходят в городской парк на митинг, посвященный этим трагическим событиям. Они вызвали гнев и продолжают вызывать возмущение жителей не только Кизляра, республики, всей страны, так и мирового сообщества. Преступные варварские и бесчеловечные действия террористов унесли десятки жизней ни в чем неповинных людей. Горе, пришедшее во многие дома, отозвалось в сердцах людей острой болью, независимо оттого, коснулось ли оно лично его или нет.

Двадцать лет спустя, вспоминая эти трагические события, мы помним, что 9 января 1996 года большая группа боевиков проникла в Кизляр. Они атаковали военный аэродром на окраине Кизляра, после чего блокировали железнодорожный вокзал и захватили здание районной больницы, где было взято в заложники множество людей, в том числе женщины, старики и дети.

Российские военные собирались атаковать больницу, но это привело бы к огромным жертвам. Ценой больших усилий удалось убедить военных отказаться от этого опасного для заложников плана. В заложниках у боевиков оказалось около 3 тыс. человек. Боевики потребовали от российского правительства «коридор», по которому они могли бы покинуть территорию Дагестана и уйти в Чечню.

После ночных переговоров с руководством Дагестана утром 10 января террористы обменяли большинство захваченных жителей Кизляра на добровольных заложников, среди которых были депутаты, представители дагестанского правительства и журналисты. Колонна из 11 автобусов направилась в сторону Чечни. У села Первомайское автобусы были остановлены. Начались переговоры, которые длились 5 суток. Их итогом стал штурм села с использованием артиллерии и вертолетов. 18 января операция закончилась. Первомайское было полностью разрушено. Было уничтожено 153 боевика, но большинство смогли уйти на территорию Чечни, несмотря на то, что село было окружено войсками и минными полями.

1999 год ознаменовался целой серией чудовищных терактов, география которых указывала на размах и масштабность замыслов заказчиков терактов, явно преследующих политические цели. В этот год взрывы страшной силы раздались в дагестанском Буйнакске, Волгодонске и Москве. Страх и недоумение (за что? почему? с какой целью?), терзали умы и сердца жителей Страны гор...

Эти эмоции еще более усилились, когда стало известно, что взрывов должно было быть не четыре, а пять. Пятый планировался в Рязани в ночь с 22 на 23 сентября. Но вечером 22-го жители одного из кварталов города заметили мужчин, переносящих тяжелые мешки из легковой машины в подвал. И наученные опытом Буйнакска, Москвы и Волгодонска, тут же заявили куда следует. Жильцов дома эвакуировали, а средства информации, работавшие тогда очень оперативно, сообщили, что в мешках был гексоген. Новость подтвердил 24 сентября министр внутренних дел Владимир Рушайло, проинформировавший общественность о «предотвращении взрыва жилого дома в Рязани».

Следующий взрыв прогремел в ночь на четверг 9 сентября 1999 года, почти ровно в полночь, в московском районе Печатники – в девятиэтажном блочном жилом доме №19 на улице Гурьянова. По официальным данным, погибло не менее 100 человек, еще 690 – ранены. Спустя четыре дня, в понедельник 13 сентября 1999 года, около пяти часов утра в Москве был взорван еще один жилой дом – восьмиэтажный кирпичный, № 6/3 на Каширском шоссе. Погибли 124 человека, еще семь – ранены.

В обоих московских случаях взрывчатка была заранее заложена в домах. Через три дня, 16 сентября 1999 года, около шести утра взрыв прогремел в городе Волгодонске Ростовской области – возле девятиэтажного жилого дома № 35 на Октябрьском шоссе. На сей раз, как и в Буйнакске, террористы использовали нагруженный взрывчаткой грузовик. Жертвами этого теракта стали 19 человек, еще 145 получили ранения. Если в отношении московского и волгодонского взрывов не было никакой

определенности, то с буйнакским авторы были названы сразу – чеченские боевики. Это был настоящий террор. Не менее страшным был и взрыв 9 мая 2002 года в Каспийске, во время парада Победы. Он тоже унес людские жизни, покалечил ни в чем неповинных жителей Каспийска, как военных, так и простых горожан. В этот же ряд могут быть поставлены и события в даргинских анклавах Кадарской зоны, Чабанмахи, Карамахи в том же 1999 году...

Однако кульминацией всех этих проявлений терроризма, несомненно, является вторжение международных моджахедов в Ботлихский район в августе 1999 года. Целых 18 дней российские войска и ополченцы отстаивали целостность Дагестана и Российской Федерации. За перечнем терактов, которые пережили Дагестан и Россия за последние 20 лет, к сожалению, стоят погубленные судьбы многих людей, особенно – молодежи. Среди тех, кто попал в сети вербовщиков террора, было много молодых людей – юношей и девушек. Это особенно горько для нас, жителей старшего поколения Страны гор. Ответственность за их заблуждения, неверно понятой жизни, жажды славы, за их преступления ложатся и на нас, так как мы в ответе за них.

Особенно важны в плане патриотического, антитеррористического воспитания – светские институты и роль культуры, просвещения и образования.

Книги, знания, верность добрым традициям и заветам отцов и дедов, которыми так богат Дагестан – вот самые эффективные средства для воспитания в молодежи патриотических, да и просто человеческих взглядов и чувств, указания им подлинных ценностей и идеалов, за которые стоит бороться. Также очевидно, что этот ресурс, средства, которыми обладают институты культуры сегодня, должны, как никогда, нами использоваться в полной мере. Необходимо продолжить тот курс, который взят в сегодняшних реалиях, опираясь на традиционную культуру и этику горцев, для того чтобы нести ответственность перед своими земляками и обществом.

СЦЕНАРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ДЕНЬ ПАМЯТИ»

Слайд: «День солидарности...»

В.1:

Сентябрь в гости постучался,
День знаний наступил.
Открыла школа детям двери,
А террорист закрыл.

В.2:

Тают души в пыли,
Растворяются радость и смех,
Остается лишь боль от любви -
К тем, кого уже рядом и нет.

В.1:

Спортзал, увешанный взрывчаткой,
Обвалы крыши, взрывы, дым...
И этот день пожаром ярким
Мы - люди в памяти храним.

В.2: Как разбитая первая школа,
Остались руины в душе у живых.
И цветами усыпано поле,
Где расстреляны души родных.

В.1: Здравствуйте, уважаемые учителя, гости и учащиеся.

В.2: Вечер памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, начинаем. Попрошу всех встать.

Звучит гимн РФ.

В.1: Многие из нас слышали слово, которое на кого-то наводит страх, ужас, а для кого-то это просто слово, которое не всегда понятно. Это - терроризм.

Слайд «Терроризм»

Немного истории...

В.2: Терроризм - политика, основанная на систематическом применении [террора](#). Синонимами слова «[террор](#)» ([лат. terror](#) - страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

В.1: Терроризм - способ достижения политических целей путём диверсий, шантажа жизнями заложников и нагнетания страха в обществе. Изобретён в незапамятные времена, но особую популярность получил в XX веке. Метод террора активно использовался во все времена как спецслужбами, так и разного рода фанатиками.

В.2: Именно с этим ужасающим словом, за которым стоят человечески жизни, связана сегодняшняя дата – 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

В.1: Эта дата была установлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года в связи с трагическими событиями:

Слайд 3: в Будённовске 14-19 июня 1995 года,

Слайд 4: на спектакле «Норд-Ост» 23 - 26 октября 2002 года,

Слайд 5: в Беслане 1 - 3 сентября 2004 года,

Слайд 6: в московском метро 29 марта 2010 года,

Слайд 7: аэропорту Домодедово 24 января 2011 года.

Слайд: «День солидарности – общий день».

В.2: Террористические атаки происходили и продолжают происходить не только в нашей стране, но и по всему миру. Постоянно слышатся отголоски **необъявленной войны**.

В.1: День солидарности в борьбе с терроризмом – это кровавая памятная дата в истории России. Трагическое событие 3 сентября теперь неразрывно связано с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года.

Слайд: «1 сентября»

Вспомним, как все начиналось...

В.1: 1 сентября 2004 г., Беслан. Северная Осетия. Праздник школьного звонка. Ничто не предвещало беды. Нарядные дети. Счастливые родители. Волнение, улыбки, цветы. Закончилась линейка. Все вошли в школу.

В.2: 09 часов 15 минут, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу № 1 в момент проведения торжественной линейки.

Слайд: «Зал»

В.1: Всех находившихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортивном зале школы.

В.2: Террористы выдвинули требования политического характера и, угрожая убийством заложников, пытались оказать давление на граждан и органы власти. Попытки переговоров результатов не принесли.

В.1: Ответственность за теракт взял на себя чеченский террорист Шамиль Басаев.

3 сентября начался штурм школы.

Слайд: «Штурм школы»

В.1: Терроризм не щадит никого. Даже детей... И тот страх и ужас, которым удалось им пережить не сравним ни с чем.

В. 2: Только вслушайтесь в эти цифры: на момент штурма в заложниках оказались 1127 человек.

Общее количество погибших и умерших от ран составило 335 человек, из которых 186 – дети, в том числе: дошкольного возраста – 9; учеников 1 класса – 18; 2-го – 15; 3-го – 21; 4-го – 21; 5-го – 16; 6-го – 28; 7-го – 13; 8-го – 13; 9-го – 22; 10-го – 9, 11-го – 1.

В. 1: 72 ребенка и 69 взрослых стали инвалидами; 17 детей остались круглыми сиротами.

В.2: Среди цифр есть еще: в школе № 1 Беслана среди заложников оказались 62 учителя и сотрудника школы. Погибли 22 работника школы, из них 19 учителей.

В.1: Любой террористический акт - это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека.

В.2: Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети.

В.1: Жизнь, как свеча, пока человек жив, – горит жаждой жизни и дарит свет души людям.

Слайд: «Свеча»

В.2: И как легко прервать горение свечи, так и жизнь человека может внезапно оборваться, оказавшись в руках убийцы.

В.1: Пусть буря терроризма не оборвет больше ни одну человеческую жизнь!

Чтец: Терроризм - это страшное слово,
Это боль, отчаянье, страх,
Терроризм - это гибель живого!
Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чём не повинных -
Стариков, женщин, детей!
Это подлое злое деянье
озверевших, жестоких людей.

Терроризм - это язва на сердце,
Боль всех народов Земли.

Мы помянуть всех погибших
Сегодня на митинг пришли.

Зажжём поминальные свечи,
На миг все друзья замолчим.
Их души с небес нас увидят,
Мы память о них сохраним.

В.1: Почтим память погибших школьников Беслана и всех жертв терактов минутой молчания.

Минута молчания.

В.2: Светлая память погибшим.

Музыкальная тема.

В.1: Всем известна фраза: предупрежден - значит вооружен.

В.2: Будьте внимательны; обращайтесь внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим. Это может предотвратить страшные последствия.

В.1: Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.

Слайд «Сообщи в полицию»

В.2: О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.

Слайд «Избегай толпы»

В.1: По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта.

В.2: Давайте определим правила поведения в случае угрозы террористического акта.

В.1: Помните – ваша цель остаться в живых.

В.2: Если же вы все-таки оказались заложником не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

В.1: Как можно быстрее взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и постараться успокоиться.

В.2: Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.

В.1: Говорить спокойным ровным голосом.

В.2: Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.

В.1: Экономьте и поддерживайте силы.

В.2: Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.

В.1: Меньше двигайтесь.

В.2: Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.

В.1: Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными.

В.2: Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

В.1:

Дети купаются в солнечном свете,

Смотрят, как радуга светит в дали.

В мире везде одинаковы дети,

Радостный мир нужен детям земли.

Финальная песня.

В.2: Вечер памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, закончен.

Звучит гимн РФ.

В.1: И помните, все черные даты в календаре должны послужить уроком жизни для всех нас.

В.2: До новых встреч!

«ГЕРОИ МИРНЫХ ВРЕМЕН»

Цель: гражданско-правовое воспитание детей на основе развития исторической памяти; укрепление связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; развитие познавательных интересов; воспитание патриотизма, уважения к людям, защищавшим Родину.

Задачи:

формировать положительную мотивацию к изучению истории России;
воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории своей Родины.

*Такою все дышало тишиной,
И вся земля спала еще, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось.*

С.Щипачев

Видеоролик об армии. На сцену выходят двое ведущих.

1 ведущий:

Мы часто слышим в жизни такие слова: совершил героический поступок, подвиг, героический человек. А что мы подразумеваем под этими определениями? Что такое подвиг? Что такое героический поступок? Кого называют героем?

2 ведущий:

Что объединяет эти понятия? Как одним словом их можно обозначить?
(Самопожертвование)

1 ведущий:

Древние римляне говорили так: «Там хорошо, где Родина». Любовь к Родине, ее процветание, слава ставились превыше всего. Это и есть патриотизм. Любовь к родной земле, своему народу, стране формируется жизнью не одного поколения.

2 ведущий:

Как часто в нашем представлении слово «герой» ассоциируется с каким-то особенным, до предела идеализированным образом. И не только в фильмах о «супергероях»... вспомните, например, русские сказания о былинных богатырях, чьи рост и сила просто потрясли воображение читателя.

Герой – выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

Героизм – героический дух, образ действий, присущий герою.

Подвиг – героический самоотверженный поступок.

1 ведущий:

Но реальные события нашей жизни говорят нам о том, что историю великих подвигов чаще всего пишут обычные люди, ничем «сверхнормальным» до своего героического поступка не выделяющиеся. То есть, жил-был обычный парень рядом с нами. И вдруг – Подвиг. Не верите, что так бывает? Зря... Героями не рождаются, героями становятся...

(Можно подготовить видеоролик)

2 ведущий:

Особая служба.

Особый уют.

Сначала приводит в смятение.

И пластика моря,

И пластик кают.

И пласт глубины погруженья.

Потом – привыкаешь.

Потом – узнаешь.

И вдруг, как впервые, откроешь,

Чего ты достиг,

Для чего ты живешь,

Что ты действительно стоишь.

Нет, мужество случайным не бывает

Оно в душе солдата родило
Когда он о друзьях не забывает
И с Родиной себя не мыслит врозь.

(Звучит музыка)

2 ведущий:

В жизни всегда есть место мирному подвигу. Все помнят простого русского паренька, открывшего миру эру нового космического века. Имя это – Юрий Гагарин.

(Видеоролик о Ю.Гагарине)

1 ведущий:

Он первым проложил дорогу в «иные миры», дорогу, которой сегодня шагает Вселенная, и подвиг его будет бессмертным, пока существует жизнь на Земле.

2 ведущий:

Отчизны юный гражданин,
Безмерно любящий Отечество,
Ты отдал жизнь за человечество,
А мог дожить бы до седин...

1 ведущий:

Новому поколению российских мальчишек и девчонок судьба дала возможность и место для подвига.

2 ведущий:

1979 – 1989 годы – война в Афганистане *(Слайд подготовить)*

1994 – 1996 годы – Чеченская война. *(Слайд подготовить)*

Теперь уже внуки солдат Великой Отечественной подтверждали своими подвигами воинскую славу отцов и дедов. *(Слайд подготовить)*

1 ведущий:

Мальчишки, выросшие в мирное время, не знавшие потерь и невзгод, став солдатами, превратились в героев.

2 ведущий:

Как мало лет он прожил...

Только двадцать!

Но миг победы больше, чем года.

Как трудно умереть,

Чтобы остаться,

Остаться в наших душах навсегда.

1 ведущий:

Мы живем в мирное время, но каждый мужчина, сегодняшний мальчишка, должен быть готов к защите слабого, к защите Отечества – так распорядилась природа. А человек создал для этого школу мужества, которая называется Армия. (Слайд подготовить)

В нашей школе проходил опрос «Как учащиеся относятся к герою? Что они понимают под словом «подвиг»?»

(Из сочинений учащихся. Слайд на экране).

- *«Совершить подвиг в наше время – это большая редкость».*
- *«Подвиг – перевести старика через дорогу».*
- *«Подвиг – это спасение утопающего, гибнущего в огне».*
- *«Подвиги совершают во время войны».*
- *«Герои были те, кто воевал в Афганистане и проходили службу в Чечне».*
- *«Подвигом можно считать, когда человек кого-то спас. Например, как (указать Ф.И.О. героев). Это был настоящий подвиг. Мне кажется, в наше время мало кто их совершает».*
- *«Подвиг в наше время – это совершение поступка, который считается героическим. Это должно совершаться бескорыстно, то есть без какой – либо для себя выгоды. Совершая подвиг, человек не должен думать о последствиях для себя».*

2 ведущий:

Жизнь продолжается, а подвиг вечен. И он может быть совершен даже тогда, когда вокруг тишина, и мирно сияет яркое солнце. Ведь не зря сказано, что в жизни всегда есть место подвигу. Примером тому служит участие

молодежной экспедиции «На лыжах - к Северному полюсу!» под руководством Матвея Шпаро и Бориса Смолина, покоривших Северный полюс и мн. другие.

Но даже наши сверстники в 10-14 лет становятся героями, спасая людей из огня, или тонущего малыша, или помогая старикам. И жизнь предоставляет место для подвига в достаточном объеме.

2 ведущий:

Расскажите, ребята, о людях, живущих рядом с вами, которых вы считаете героями. (Ведущие обращаются к аудитории, желающей рассказать о таких).

1 ведущий:

Так пусть никогда в мире не будет войны, но всегда будет место подвигу.

Мы надеемся, что каждый из нас будет настоящим человеком и будет дарить только радость для окружающих. И каждый из нас совершит какой-то подвиг в своей жизни!

2 ведущий:

И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы поступить так?» - и, ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников, юных граждан нашей страны.

1 ведущий:

Срывает время тайная печать.

И подвиг не забыть, не замолчать,

Не спрятать вместе с папками в архив.

Пока мы помним, этот подвиг жив!

2 ведущий: *(Звучит музыка).*

В жизни всегда есть место подвигу.

СОДЕРЖАНИЕ


Вступление.....	3
Рекомендации работникам КДУ, центрам к проведению мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).....	5
Перечень культурно-массовых мероприятий и общественно-политических акций.....	8
<i>Приложение. Литературный материал для детей</i>	
«Час испытания».....	15
Сценарные материалы для детей младшего и школьного возраста	
«День памяти».....	19
«Герои мирных времен».....	27

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

«Дагестанцы против терроризма!..»

**Методико-репертуарный сборник
в помощь центрам традиционной культуры народов России**

Подготовлено РДНТ МК РД

РДНТ МК РД
367010, г. Махачкала,
ул. О.Кошевого, 35 «а»
 8(8722) 62-99-87, факс: 62-39-68
E-mail: rdnt35@yandex.ru,
web-site: www.dagfolkkultura.ru

Для заметок